

Już od trzynastu lat ostatni tydzień września poświęcony jest popularyzacji wyników najciekawszych badań placówek naukowych i wyższych uczelni w formie lekcji i warsztatów. Głównym odbiorcą tych zajęć są uczniowie szkół podstawowych oraz młodzież gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Poznawanie tajników otaczającej nas rzeczywistości w atrakcyjnej formie to kusząca propozycja dla wszystkich, niezależnie od metryki. W tym roku odbyła się rekordowa liczba aż 700 zajęć! Po raz pierwszy uczestniczyły w nich przedszkolaki, a zajęcia dla nich przygotowały m.in. Wydziały Fizyki i Geologii Uniwersytetu Warszawskiego. Wiadomo, czym skorupka za młodu...



**Pobranie świdrem Presslera próbki drewna pozwoli młodocianym „naukowcom” określić wiek badanego drzewa.**

Festiwalowi Nauki, który jest członkiem Europejskiego Stowarzyszenia Społkań z Nauką, patronuje Uniwersytet Warszawski. Instytut Badawczy Leśnictwa od początku tego ciekawego przedsięwzięcia aktywnie uczestniczy w propagowaniu wiedzy leśnej i tajników przyrody. Prezentacja bogatej i różnorodnej problematyki, którymi



**Jak można wytrzymać taki hałas przy codziennej pracy?!**

## Festiwal Nauki czyli naukowcy dla społeczeństwa

na co dzień zajmują się jego pracownicy naukowcy cieszą się ogromnym powodzeniem i z satysfakcją należy stwierdzić, że młodzież wielu szkół stała się już stałymi bywalcami zajęć festiwalowych. Tematyka przyrodniczo-leśna należy do wyjątkowo pasjonujących, stąd też atrakcyjna i przystępna forma przekazu sprzyja praktycznemu zaangażowaniu uczniów, by w scenerii sękocińskiego lasu poznać prawa natury i je zrozumieć.

W ramach tegorocznych zajęć festiwalowych IBL gościł ogółem 400 uczniów szkół podstawowych oraz młodzieży gimnazjalnej i licealnej. Problematyka 9 bloków tematycznych połączonych z warsztatami skupiona była na następujących zagadnieniach:

- Strategia i taktyka w świecie roślin, czyli być albo nie być?
- Od leśnego runa aż w korony drzew;

- Zbiorowiska leśne świata;
- Mapa leśna – zrób sam;
- Kiedy las jest chory?
- Poznajemy wnętrze drzewa;
- Pilarki w lesie użyteczne, ale czy bezpieczne?

Ostatni z tych tematów jest wyjątkowo żywiołowo odbierany przez uczestników zajęć. Prezentacja przez pracowników Laboratorium Badania Pilarek aparatury kontrolno-pomiarowej do badań hałasu i wibracji oraz sposobów zabezpieczania pracowników lasu przed skutkami zagrożeń, uczymy się uczniom skalę niebezpieczeństwa i skuteczną ochronę. W tym roku w konkursie na „najgłośniejszy krzyk” padł rekord wśród krzykaczy, gdyż poziom hałasu, jaki wywołał to 130,1 decybel!

Przekaz nawet najtrudniejszych problemów nauki w formie: ucząc – bawić i bawić ucząc, to najskuteczniejsza forma edukacji dla każdego, bo wiadomo, że na nią nigdy nie jest za późno.

Tekst i zdjęcia: **ARTUR SAWICKI**

Koordinator FN w IBL